

# Disclaimer

Diese Folien werden im Bildungsbereich eingesetzt und sind lizenziert mit [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/),

abgesehen von den mit Quellenangaben gekennzeichneten Bereichen. Diese sind entsprechend des aktuellen UrhG zu verwenden.

Urheberin: TH Nürnberg, Barbara Meissner

**Gute wissenschaftliche Praxis**

# European Code of Conduct for Research Integrity

## **European Federation of Academies of Sciences and Humanities:**

- Reliability (Verlässlichkeit) bzgl. Qualität
- Honesty – i.S.v. Transparenz und Nachvollziehbarkeit
- Respect – ggü. Kolleg\*innen, Gesellschaft, Umwelt, ...
- Accountability (Verantwortlichkeit) bzgl. Durchführung, aber auch bzgl. Folgen

<https://allea.org/code-of-conduct/>

# Gute wissenschaftliche Praxis

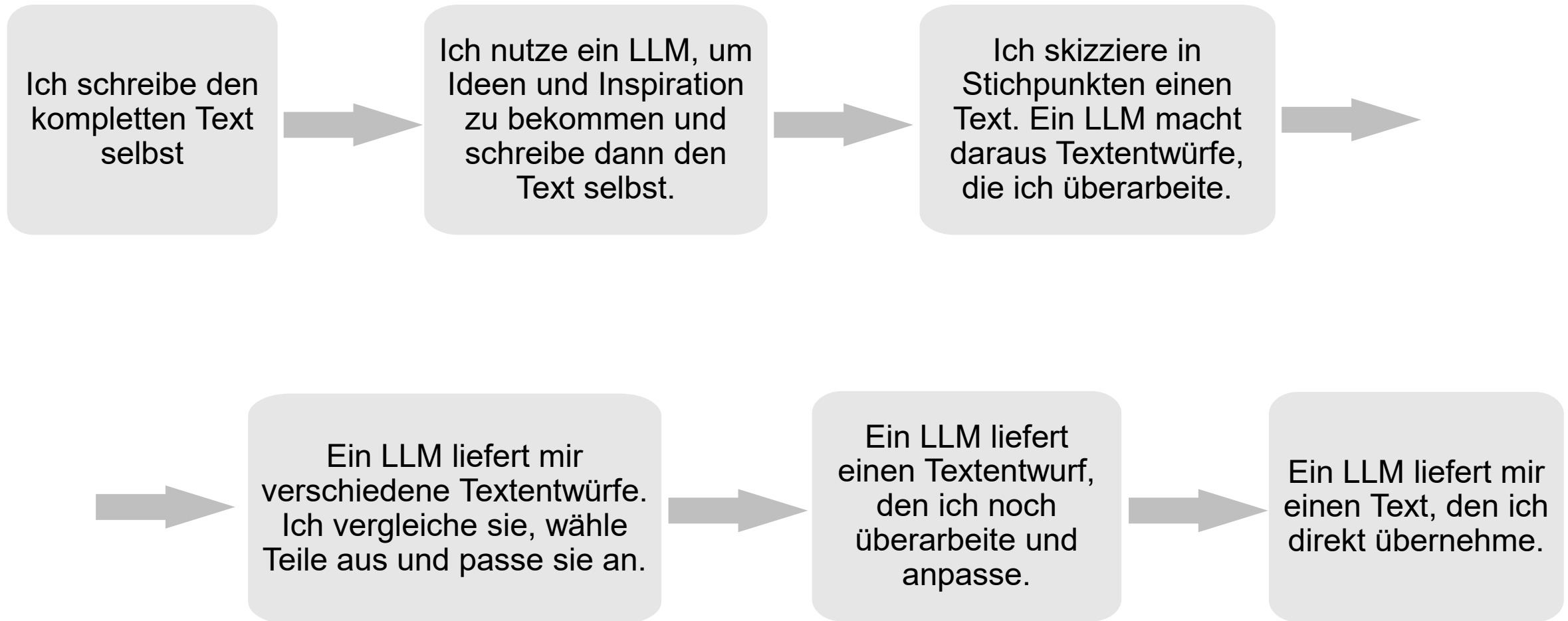
- „**Transparenz und Nachvollziehbarkeit** des Forschungsprozesses und der gewonnenen Erkenntnisse für Dritte sind wesentliche Grundprinzipien wissenschaftlicher Integrität.“
- „Es entspricht dem Berufsethos von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, dass **sie selbst** für die Einhaltung der Grundprinzipien wissenschaftlicher Integrität einstehen.“

# Gute wissenschaftliche Praxis

## Leitlinien:

- „**offenlegen**, ob und welche generativen Modelle sie zu welchem Zweck und in welchem Umfang eingesetzt haben“
- „**sicherstellen**, dass durch die Verwendung generativer Modelle kein fremdes geistiges Eigentum verletzt wird und kein wissenschaftliches Fehlverhalten etwa in Form von Plagiaten entsteht.“

# Wann ist ein Text mein Text?



# Zukunft des Schreibens

## Dystopischer Blick

- Konformität: Theorien werden sich angleichen, Innovationen und Neuartigkeit wird unterbunden
- Masse statt Qualität
- Zugänglichkeit entscheidet über Einfluss
- Verantwortung wird abgegeben
- Reflexions- und Analyseprozesse beim Schreiben/Lesen entfallen, kritisches Denken geht verloren

## Utopischer Blick

- Neuartige Prozesse zur Theorie-Entwicklung könnten entstehen
- Arbeitserleichterung bei Feinschliff und Inspiration
- Alle können teilhaben, unabhängig von der Schreibkompetenz
- Diskurs wird bereichert durch eine ständig verfügbare Diskussionsgelegenheit